ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto 16 de 2024

HORA: 8:00 – 11:00 am

LUGAR: Jardín Voz de Alerta

TEMA: Jornada pedagógica.

ASISTENTES: talento humano

ORDEN DEL DÍA:

- Primer momento: Actividad de integración y división de grupos.
- Segundo momento: El protagonismo infantil por medio de una representación gráfica.
- Tercer momento: Estaciones de tránsito sensible seguro y armónico.
- Cuarto momento: Maleta de bienestar.

OBJETIVOS:

- ✓ Permitir a los diferentes actores que construyan escenarios que fortalezcan el aprendizaje a través de las transiciones sensibles, seguras y armónicas en las niñas y los niños, que contribuyan al desarrollo integral a lo largo de la vida en la interacción con el otro.
- ✓ Retomar la documentación pedagógica como posibilidad de aproximar a las y los profesionales de la atención a la primera infancia a la sistematización de

experiencias pedagógicas en el diario vivir en su práctica pedagógica.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 am se da inicio a nuestra jornada pedagógica, donde las docentes fueron invitadas a ubicarse cómodamente para ser partícipes del desarrollo de esta agenda, la encargada de liderar la jornada da a conocer los objetivos de esta jornada y los cuatro momentos a realizar:

PRIMER MOMENTO: ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN Y DIVISION DE GRUPOS.

Para iniciar se llevó a cabo una actividad integradora llamada “inquilinos a sus apartamentos”, donde se trabajó el cambio de roles, agilidad y concentración por parte de las participantes, así mismo, a las diferentes variaciones de acuerdo con las orientaciones brindadas por la responsable de la unidad operativa.



SEGUNDO MOMENTO: EL PROTAGONISMO INFANTIL POR MEDIO DE UNA REPRESENTACION GRAFICA

Se dio inicio de este momento por medio de la proyección de dos videos:

https://youtu.be/4INwx_tmTKw?si=pDut4m5BAUntRHIJ

https://youtu.be/KDEdVtK6LqQ?si=mrf-m7pMMl5DiNCf



Se genero un espacio de dialogo, para que cada una de las participantes indicara sus procesos del tránsito vividos de las transiciones sensibles, seguras y armónicas en sus infancias durante su vinculación al jardín, definiendo en una sola palabra sus sentires:

- Miedo.
- Temor.
- Soledad.

- Expectativa.
- Curiosidad.
- Alegría.
- Amor.

TERCER MOMENTO: ESTACIONES DE TRANSITO SENSIBLE SEGURO Y ARMONICO.

Para el desarrollo de esta actividad se conformaron dos grupos, el primero de tres personas y el segundo de cuatro personas, donde cada uno asumió un grupo de actores para realizar un mural (imágenes, textos, poesías y otros). A partir de las preguntas orientadoras implementado los siguientes escenarios (roles, acciones, momentos)

Niñas y niños

- ¿Cómo sensibilizar las niñas y niños en el momento de acogida? (rima, cuento, dibujo)
- ✓ Familias

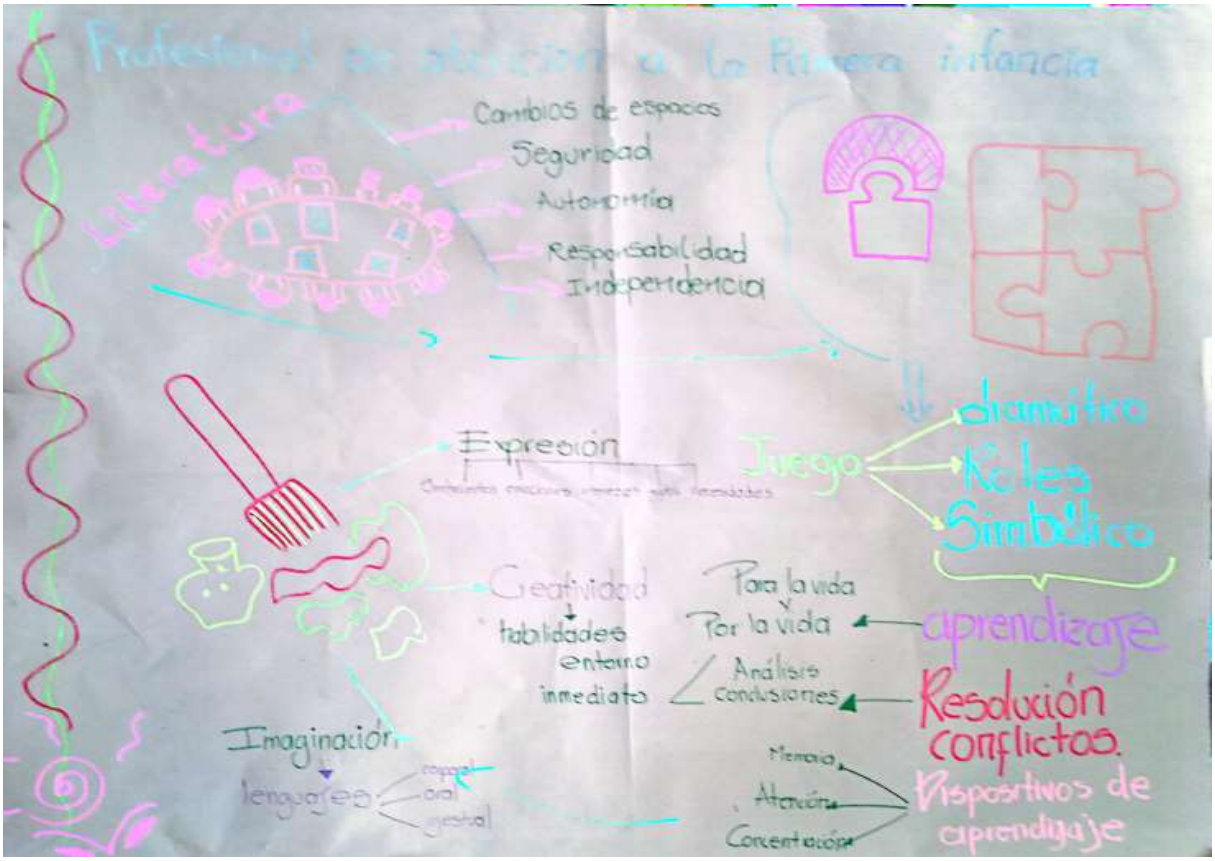


- ¿Qué rutinas se generan con las niñas y niños para el ingreso de jardín infantil?

✓ Profesionales de atención en primera infancia.



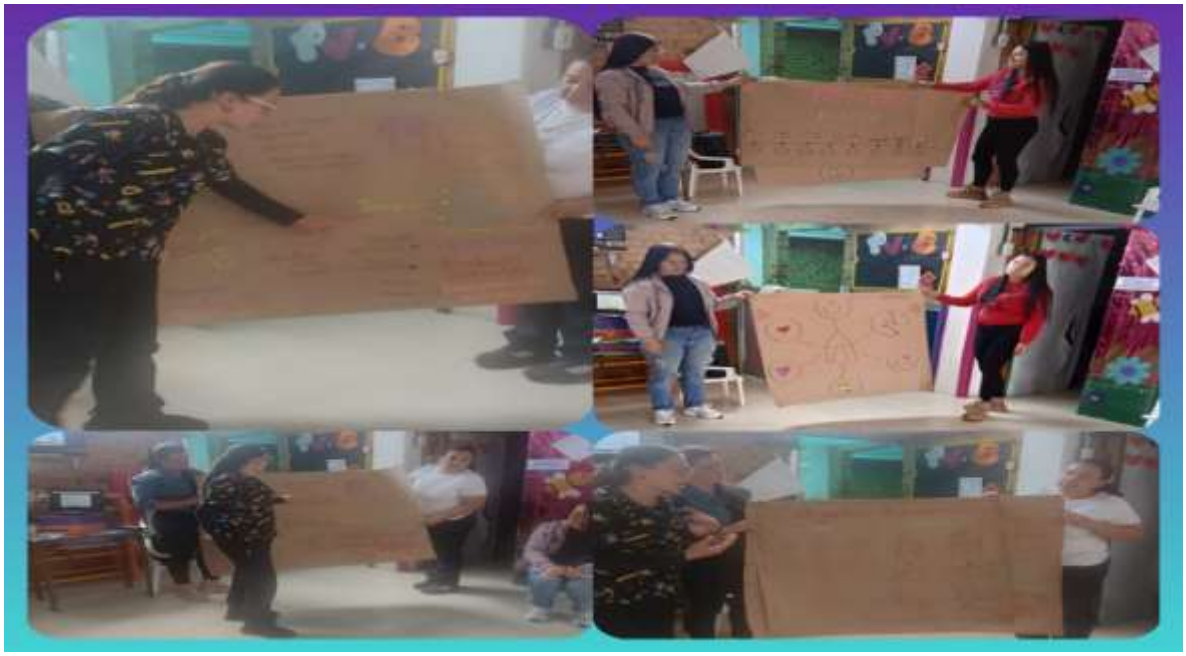
- ¿Qué ambientes se generan para reconocer los tiempos, ritmos y Procesos de las niñas, niños?



En esta pregunta la responsable del servicio enfatizo que va más enfocada a los diferentes momentos que se llevan a cabo en el jardín con las niñas y niños, recordando el paso a paso del diario vivir:
Saludo de acogida por parte de las profesionales de atención a primera infancia y entre los participantes, higiene personal, ritual de la alimentación “refrigerio”, higiene personal, juego intencionado, desarrollo de la actividad central, higiene personal, ritual de la alimentación “almuerzo”, cepillado de dientes, ritual del sueño, higiene personal, ritual de la alimentación “onces”, experiencia de la tarde, actividad de autocuidado (peinado, limpieza de cara, cambio de ropa) y despedida.

- ¿Cómo fortalece y acompaña el equipo transversal los procesos de tránsitos de las niñas y niños?


Agentes transversales
Horizontales
Verticales
ED
SP
Hábitos Saludables
Talla y peso
Higiene Personal
Promoción y Prevención
Orientar a las familias
Brindando Herramientas
seg. conf. Auto
Corresponsabilidad
Seguimiento
Proceso de desarrollo
Herramientas
Acompañamiento familias.
Proceso transito
Dar a conocer, inscripción
Proceso
asegurar educación Según SU necesidad
Acompañamiento familia. Proceso.
Restitución derechos
(Enlace) Enlace con los colegios del gobierno
Dando a conocer
Espacios
Tiempos
Metodología



CUARTO MOMENTO: MALETA DE BIENESTAR

Sugerencias de temáticas para trabajar en próximos encuentros:

- ✓ Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- ✓ Educación inclusiva, métodos para atender a la diversidad de los niños en el aula, estrategias de inclusión.
- ✓ Estrategias para llevar a cabo con las niñas y niños sobre su comportamiento y el fortalecimiento de su lenguaje.
- ✓ Estrategias pedagógicas para niños con autismo.
- ✓ Pautas y puestas para generar ambientes enriquecidos, intencionados y significativos, participando en talleres creativos (IDARTES)
- ✓ Espacios de esparcimiento con el talento humano.
- ✓ Actividades de fortalecimiento con relación a la inclusión.
- ✓ Estrategias para controlar emociones en las niñas y niños, generando en ellos comportamientos, adecuados con sus pares, evitando acciones como: empujones, mordiscos, entre otros.

Anexos: Evidencias fotográficas

Elaboró: Diana Beltrán

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16082024

Número Ficha: 2024057744120966 (Año 2024 | Localidad 05 | Proyecto 774 | Código Unidad Operativa 120966)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Transiciones sensibles seguras y armónicas	Transiciones seguras sensibles y armónicas	.		16082024	16082024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Xiomara Alexandra Pinzón Niño	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52859996 .

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	53008016	1 Patiño 2 Garcia	1 Leidy 2 Esperanza	18	05	1983	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	Pelaya Sur	DIAG 52A BIS SUR 20-03	
2	1	40188019	1 Cervera 2 Chisco	1 Solanlly 2 Paola	31	08	(98)	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	La Paz	Dg. 52 BIS A #37 18	
3	1	52821972	1 Beltrán 2 Ballesteros	1 Diana 2 Marlen	13	08	1983	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	19	67	Copri	Cra 18 LN° 68 A Sur	
4	1	1033766354	1 Sierra 2 Dulcey	1 Katherine 2	6	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		13 2	SI NO	SI NO			14493	18	55	El Portal	Cl 50C #5C 42 SUR	Katherine Sierra
5	1	52127233	1 Ospina 2 Rodriguez	1 Maria 2 Consuelo	08	01	1993	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	19	67	La Estrella	Cra. 18 A #C90-95 SUR	
6	1	52115894	1 Rodriguez 2 Acosta	1 Mónica. 2	29	04	1978	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	19	69	[illegible]	trans 70 D BIS A #68-75	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
8	1	52857996	1 Pinzón 2 Niño	1 Xiomara 2 Alexandra.	02	09	1981	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14493	Rafael Uribe	55	El Porvenir	Trusba 50c 125	
9	1	1023933761	1 Moreno 2 Martinez	1 Angie 2 Lorena	11	06	94	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14493	18.	55	Molinos	Cll 51 A #52 B 80	
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Xiomara Alexandra Pinzón Niño

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Xiomara Alexandra Pinzón Niño.

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: TANIA TORRES.

Firma:

D2 | 01 | 03 | 05 | 23 | 24

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.